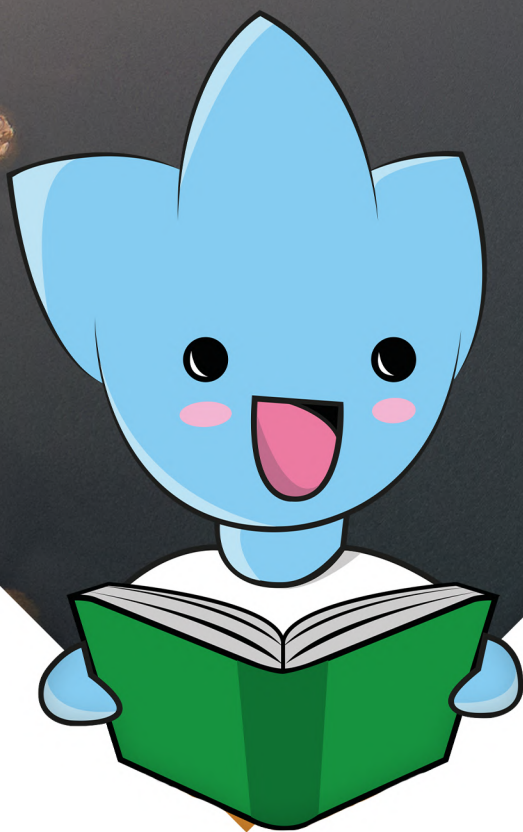


PROGRAMAS 2024 EDUCATIVOS 2025

ENSINO BÁSICO 2º CICLO



COGESTÃO
PNSE

ÍNDICE

ENQUADRAMENTO	3
PERCURSO 1 “O Zêzere e a Paisagem de Manteigas”	5
PERCURSO 2 “Lugares que nos contam Histórias”	8
PERCURSO 3 “O granito e a paisagem humana”	11
PERCURSO 4 “As primeiras comunidades na serra da Estrela”	14
PERCURSO 5 “Os recursos geológicos e os seres vivos”	17
PERCURSO 6 “Estrela, o castelo de água”	19
PERCURSO 7 “História e natureza do Alva”	21
PERCURSO 8 “A pastorícia e a paisagem da Estrela”	24
PERCURSO 9 “Árvores que nos contam histórias...”	27
PERCURSO 10 “À descoberta do Mondego”	29
OBSERVAÇÕES IMPORTANTES	32

ENQUADRAMENTO

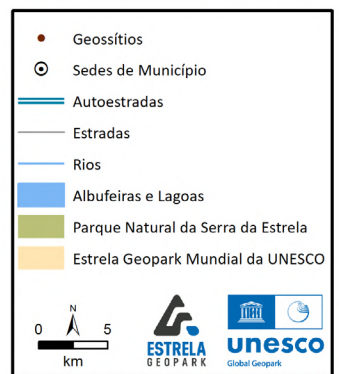
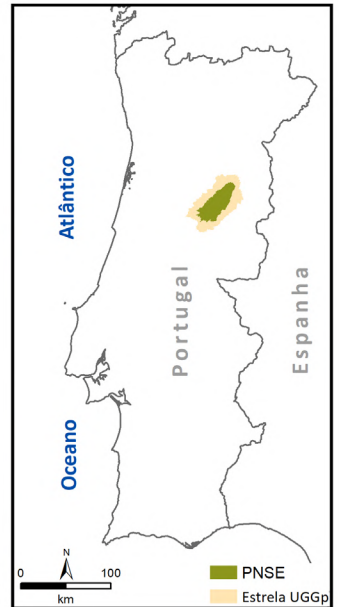
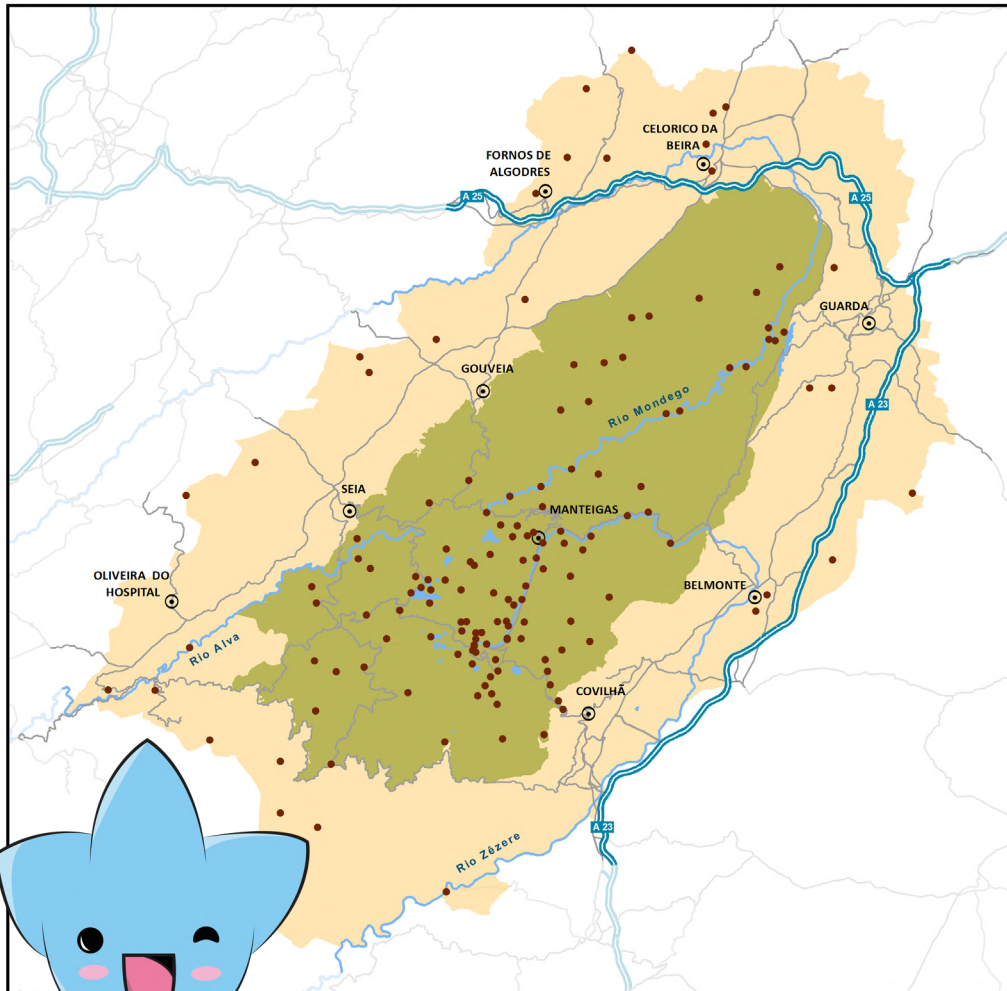
Os Geoparques Mundiais da UNESCO são territórios de Educação, Ciência e Cultura, onde o património geológico, em conjunto com a biodiversidade e a cultura, se encontra na base de uma estratégia de desenvolvimento sustentável, cujos pilares fundamentais são a Geoconservação, a Educação para o Desenvolvimento Sustentável e o Turismo.

O Estrela Geopark Mundial da UNESCO inclui os nove municípios cuja identidade se encontra profundamente ligada à serra da Estrela (Belmonte, Celorico da Beira, Covilhã, Fornos de Algodres, Gouveia, Guarda, Manteigas, Oliveira do Hospital e Seia), apresentando uma área total de 2.216 Km², na qual residem aproximadamente 140 mil habitantes.

Tendo em consideração que um dos grandes objetivos de um geoparque é fomentar a Educação para as Geociências, uma vez que um maior conhecimento e uma melhor compreensão das dinâmicas da Terra contribuem para o desenvolvimento de uma sociedade mais consciente, formada e ativa, em relação às questões ambientais, o Estrela Geopark Mundial da UNESCO desenvolve programas educativos, que têm como objetivo estimular o contacto com o património geológico e geomorfológico dos territórios, procurando educar e sensibilizar os alunos de diferentes ciclos para a importância da sua conservação, uma vez que constituem locais que permitem compreender a história e a evolução da Terra, da vida e das suas gentes.

Dada a importância do Ensino Básico na formação de crianças e jovens, uma vez que promove a aquisição de conhecimentos basilares para a compreensão dos fenómenos que ocorrem na Terra, permitindo o desenvolvimento de competências em diferentes áreas do domínio do conhecimento, mas também do domínio social, nomeadamente do aprender a viver em sociedade, permitindo relacionar o saber, com o saber fazer e o saber estar, o **Estrela Geopark Mundial da UNESCO possui uma oferta estruturada de programas educativos para os três níveis do Ensino Básico. O 2º Ciclo do Ensino Básico, que corresponde ao 5º e 6º anos**, em particular, constitui um período significativo na educação das crianças, pois proporciona-lhes uma formação abrangente e preparatória para as etapas educativas subsequentes, promovendo o seu crescimento intelectual, social e emocional, fundamental para o desenvolvimento holístico dos alunos. Assim, dada a importância deste ciclo de ensino na educação e desenvolvimento dos alunos, o Estrela Geopark estruturou um conjunto de **10 percursos pedagógicos**, direcionados para as áreas disciplinares das **Ciências Naturais e da História e Geografia de Portugal (5º e 6º ano)**, que pretendem estimular a curiosidade e o interesse pelas Geociências, contribuindo para a conservação e valorização do património natural e cultural da Estrela.

Estes percursos vão ao encontro das aprendizagens essenciais do Ministério da Educação, procurando fomentar a **interdisciplinaridade**, pois **todos os percursos** integram conteúdos das duas disciplinas atrás mencionadas e, dado que alguns percursos pedagógicos incluem a realização de percursos pedestres, podem também integrar conteúdos programáticos da disciplina de **Educação Física**, nomeadamente as temáticas relacionadas com a atividade e aptidão física, e da disciplina de **Cidadania e Desenvolvimento**, no âmbito dos seguintes domínios: Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental e Saúde.



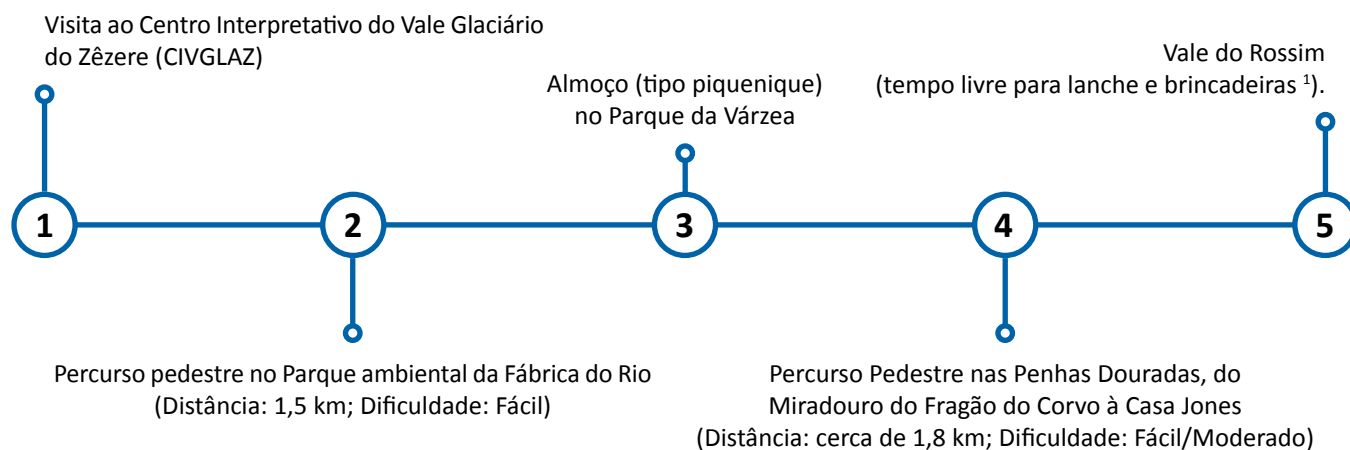
PERCURSO 1

O ZÊZERE E A PAISAGEM DE MANTEIGAS

Ponto de encontro: Centro de Interpretativo do Vale Glaciário do Zêzere (CIVGLAZ), Manteigas [coordenadas: 40.383076, -7.544757]

Horário: das 10h00 às 17h00

Este percurso inclui um percurso pedestre em Manteigas para observar as marcas judaicas da vila, bem como a visita a diferentes locais de interesse geológico e geomorfológico (geossítios), cuja observação e interpretação nos permitirá abordar conceitos como o relevo, altitude, clima, rochas, minerais, biodiversidade e a sua proteção e o património histórico-cultural.



¹ Praia fluvial com possibilidade de ir a banhos.

■ CIÊNCIAS NATURAIS | 5º ANO

DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO

Diversidade de animais e plantas (Serra da Estrela)

- Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem;
- A importância da proteção da biodiversidade animal e vegetal.

A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES

- Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais (observação da rocha predominante na Serra da Estrela, bem como os minerais que a constituem);
- A importância da água para os seres vivos (relevância da Serra da Estrela enquanto reservatório hidrológico e no âmbito da produção de energia hidroelétrica);

- Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais;
- A importância da atmosfera para os seres vivos (relevância histórica das Penhas Douradas em termos da qualidade do ar, nomeadamente no tratamento de doenças respiratórias).

■ HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL | 5º ANO

A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL

- Principais características da geografia física (relevo, clima, hidrografia e vegetação) em Portugal (com particular destaque para o relevo da Serra da Estrela e variações no clima entre as vertentes NW e SE).

■ HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL | 6º ANO

PORTUGAL HOJE

A população portuguesa

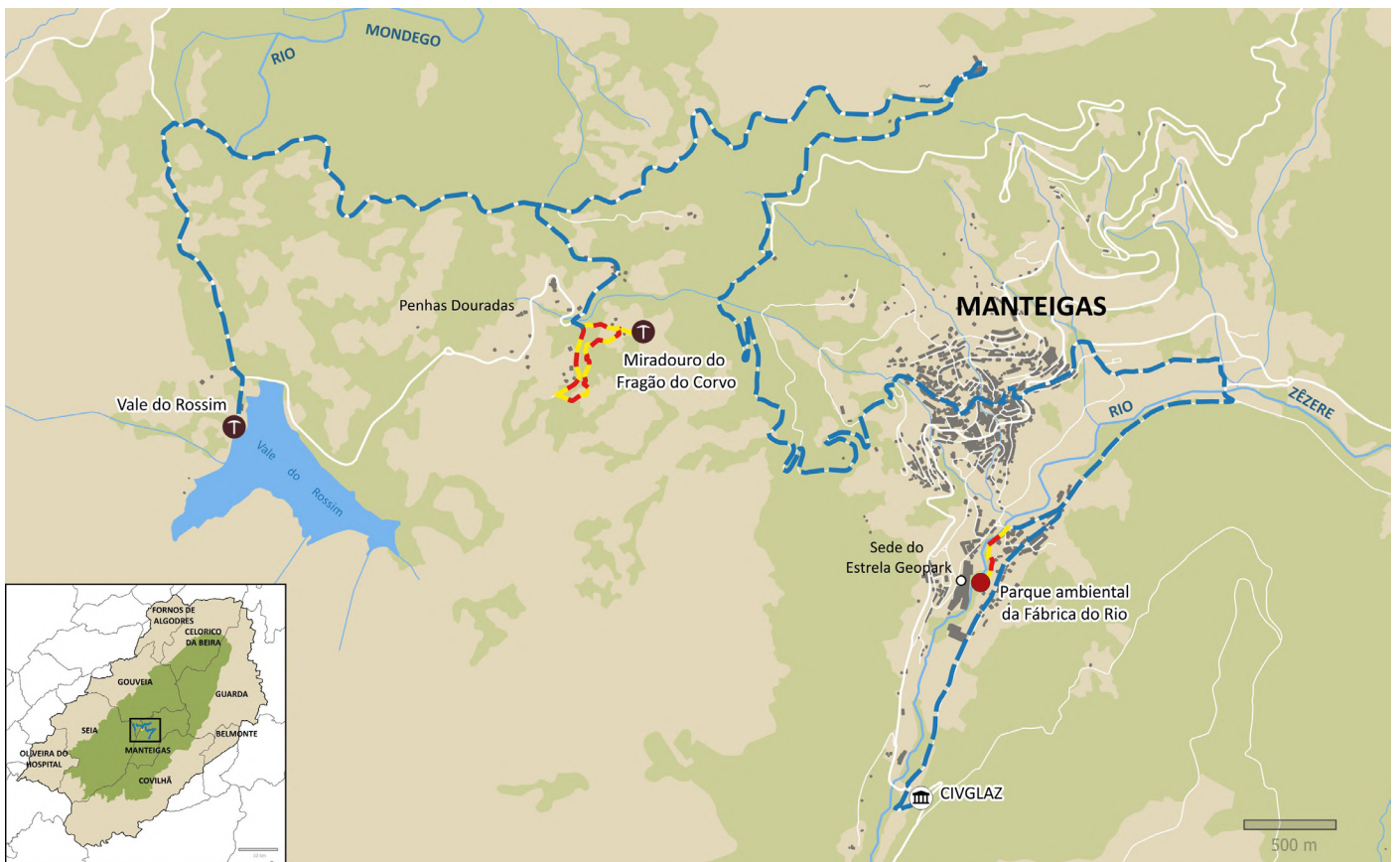
- Fatores naturais e humanos na distribuição da população e do povoamento no território nacional;
- Conceitos: envelhecimento da população, densidade populacional, área atrativa e área repulsiva.

Os lugares onde vivemos

- O espaço rural e o espaço urbano em Portugal e diferenças ao nível das atividades económicas, ocupação dos tempos livres, tipo de construções e modos de vida;
- Problemas da vida quotidiana nas áreas rurais (ex. envelhecimento da população, despovoamento, pouca oferta de serviços de assistência médica, maior dificuldade no acesso à instrução e cultura e a outros serviços úteis).

As atividades económicas que desenvolvemos

- A evolução da distribuição da população por setores de atividade (setor primário, secundário e terciário na Estrela).



- | | | | |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|
| Geosítio | Percurso de autocarro | Rede viária | Edifícios |
| Museu / Espaço interpretativo | Percurso pedestre | Rios e ribeiras | Albufeiras e lagoas |
| Outros locais de interpretação | | | |



v2024

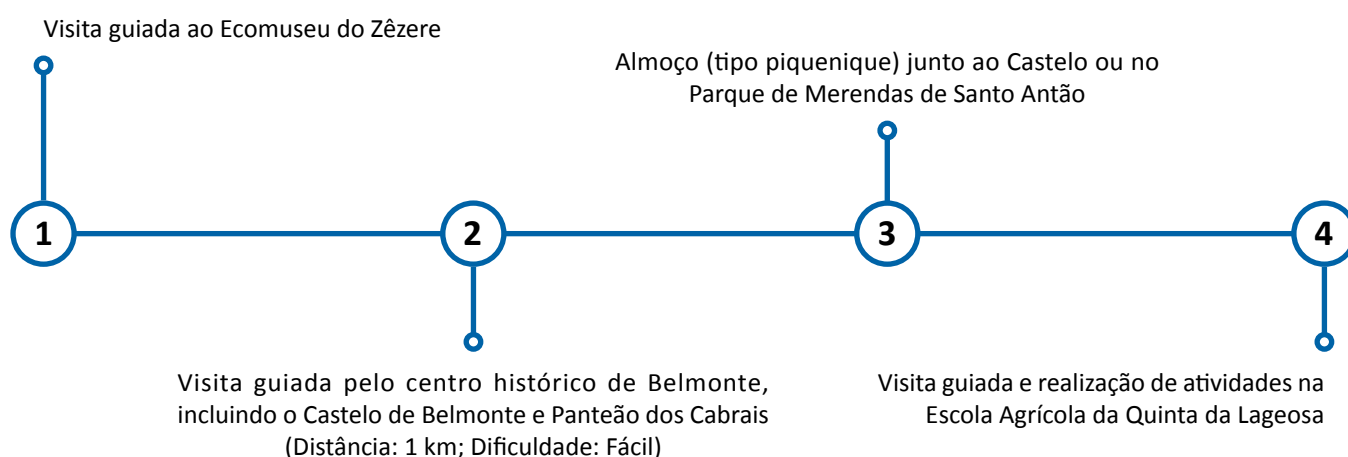
PERCURSO 2

LUGARES QUE NOS CONTAM HISTÓRIAS

Ponto de encontro: Ecomuseu do Zêzere, Belmonte [coordenadas: 40.358149, -7.351696]

Horário: das 10h00 às 17h00

Ao longo deste percurso serão visitados vários locais de interesse geológico e geomorfológico (geossítios), bem como o Ecomuseu do Zêzere e o centro histórico de Belmonte cuja observação e interpretação permitirá abordar vários conceitos relacionados com: rios, relevo, rochas, minerais e as suas aplicações, proteção da biodiversidade, património romano, cultura medieval, descobrimentos e património judaico.



HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL | 5º ANO

A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL

- Principais características da geografia física (relevo, clima, hidrografia e vegetação) em Portugal (com particular destaque para o relevo da Serra da Estrela e variações no clima entre as vertentes NW e SE);
- Os principais rios da Península Ibérica (conhecer o segundo maior rio inteiramente português – o Zêzere).

PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII

- Sociedade e cultura medieval portuguesa dos séculos XIII e XIV;
- Importância das comunidades judaica e muçulmana na sociedade medieval portuguesa;
- O contributo das grandes viagens para o conhecimento de novas terras, povos e culturas, nomeadamente a de Pedro Álvares Cabral.

■ CIÊNCIAS NATURAIS | 5º ANO

DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO

Diversidade de animais e plantas (Serra da Estrela)

- Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem;
- A importância da proteção da biodiversidade animal e vegetal.

A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES

- Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais (observação da rocha predominante na Serra da Estrela, bem como os minerais que a constituem);
- A importância da água para os seres vivos (relevância da Serra da Estrela enquanto reservatório hidrológico e no âmbito da produção de energia hidroelétrica);
- Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais.

■ HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL | 6º ANO

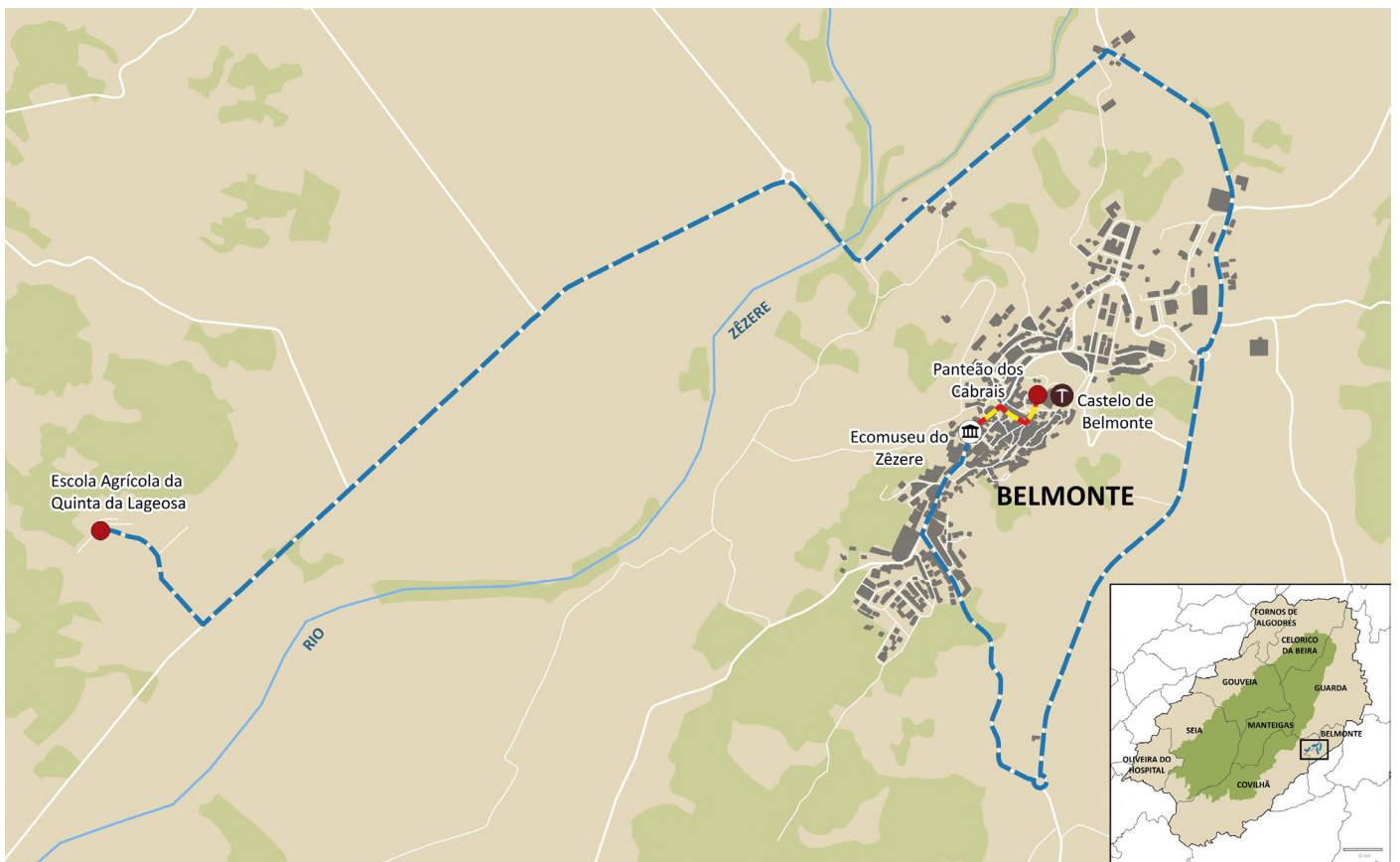
PORTUGAL HOJE









Os lugares onde vivemos

- O espaço rural e o espaço urbano em Portugal e diferenças ao nível das atividades económicas, ocupação dos tempos livres, tipo de construções e modos de vida;
- Problemas da vida quotidiana nas áreas rurais (ex. envelhecimento da população, despovoamento, pouca oferta de serviços de assistência médica, maior dificuldade no acesso à instrução e cultura e a outros serviços úteis).

As atividades económicas que desenvolvemos

- A evolução da distribuição da população por setores de atividade (setor primário e secundário na Estrela).



-  Geossítio
-  Museu / Espaço interpretativo
-  Outros locais de interpretação
-  Percurso de autocarro
-  Percurso pedestre
-  Rede viária
-  Rios e ribeiras
-  Edifícios



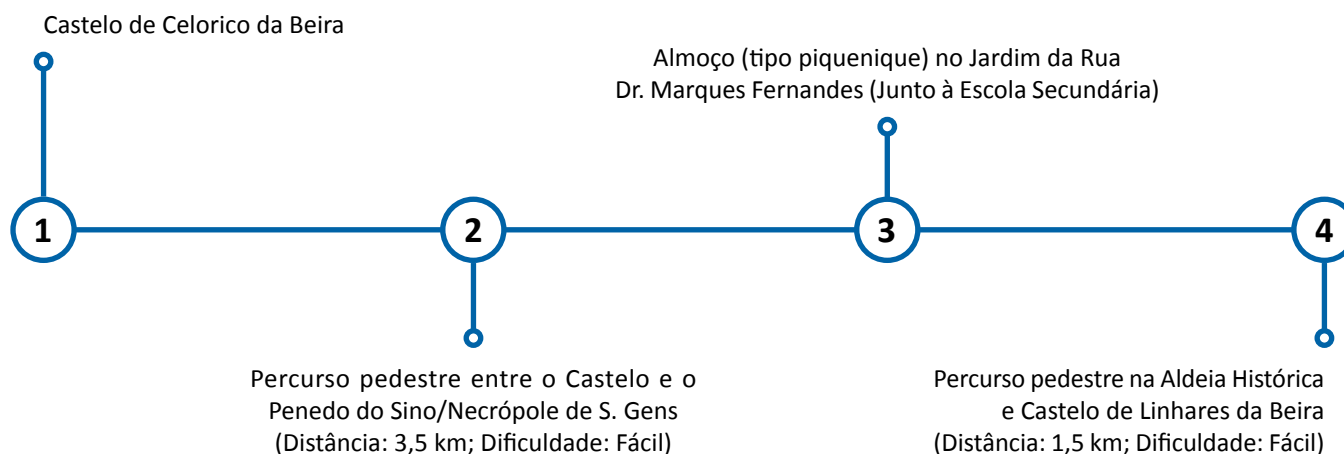
PERCURSO 3

O GRANITO E A PAISAGEM HUMANA

Ponto de encontro: Castelo de Celorico da Beira [coordenadas: 40.637270, -7.391820]

Horário: das 10h00 às 17h00

Neste programa educativo será possível observar e analisar a paisagem, identificando diferentes formas de relevo, assim como rochas, minerais e as suas várias aplicações. Também podemos observar diversos tipos de ocupação do território, reconhecendo vestígios de antigas sociedades romanas e medievais, bem como os modos de vida das populações atuais.



■ CIÊNCIAS NATURAIS | 5º ANO

A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES

- Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais (observação da rocha predominante na Serra da Estrela, bem como os minerais que a constituem);
- A importância da água para os seres vivos (relevância da Serra da Estrela enquanto reservatório hidrológico e no âmbito da produção de energia hidroelétrica);
- Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais.

■ HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL | 5º ANO

A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL

- Principais características da geografia física (relevo, clima, hidrografia e vegetação) em Portugal (com particular destaque para o relevo da Serra da Estrela e variações no clima entre as vertentes NW e SE).

A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL (SÉCULO XII)

- Mudanças operadas na Península Ibérica durante a romanização.

PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII

- Sociedade e cultura medieval portuguesa dos séculos XIII e XIV.

■ HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL | 6º ANO

PORTUGAL HOJE

A população portuguesa

- Fatores naturais e humanos na distribuição da população e do povoamento no território nacional;
- Conceitos: envelhecimento da população, densidade populacional, área atrativa e área repulsiva.

Os lugares onde vivemos

- O espaço rural e o espaço urbano em Portugal e diferenças ao nível das atividades económicas, ocupação dos tempos livres, tipo de construções e modos de vida;
- Problemas da vida quotidiana nas áreas rurais (ex. envelhecimento da população, despovoamento, pouca oferta de serviços de assistência médica, maior dificuldade no acesso à instrução e cultura e a outros serviços úteis).

As atividades económicas que desenvolvemos

- A evolução da distribuição da população por setores de atividade (setor primário e secundário na Estrela).

Como ocupamos os tempos livres

- Atividades de lazer e turismo na região da Serra da Estrela;
- A importância da preservação do património (importância das áreas protegidas na preservação do património ambiental).



T Geossítio

— Percurso de autocarro
 — Percurso pedestre

— Rede viária
 — Rios e ribeiras

■ Edifícios
 ■ Albufeiras e lagoas



v2024

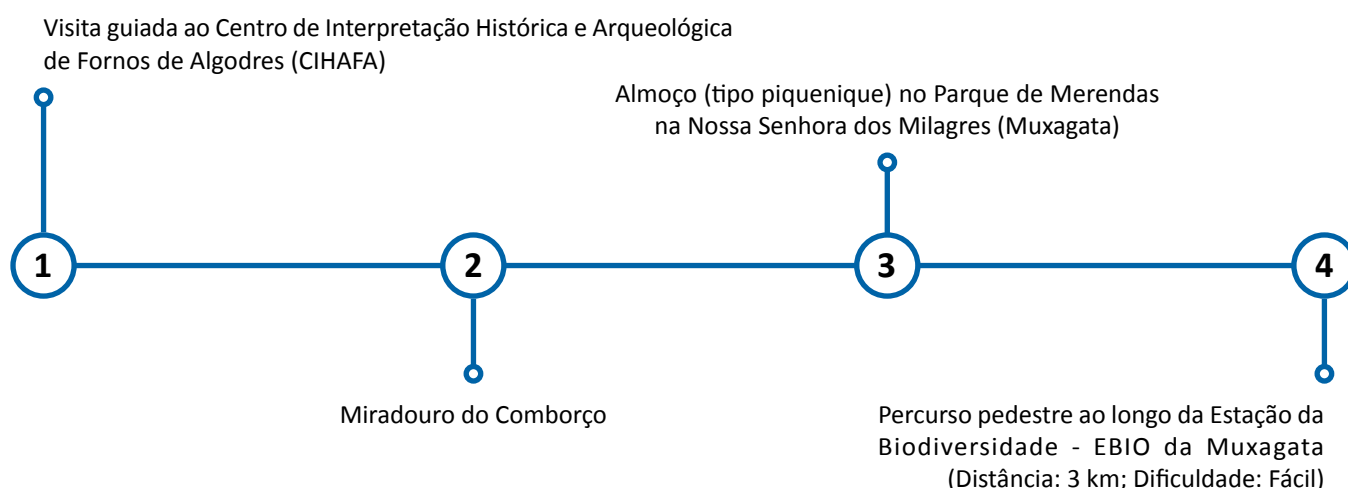
PERCURSO 4

AS PRIMEIRAS COMUNIDADES NA SERRA DA ESTRELA

Ponto de encontro: Centro de Interpretação Histórico e Arqueológico de Fornos de Algodres (CIHAFA)
[coordenadas: 40.619485, -7.537412]

Horário: das 10h00 às 17h00

Neste programa educativo será possível observar vestígios da ocupação do território por diferentes comunidades humanas e da sua cultura, desde as primeiras comunidades humanas neolíticas na Península Ibérica aos romanos, incluindo os modos de vida das comunidades atuais. Podemos também relacionar estas formas de ocupação do território com a paisagem e com os recursos naturais, percebendo como as rochas e os minerais podem ser aplicados nas diversas atividades humanas.



HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL | 5º ANO

A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL

- Principais características da geografia física (relevo, clima, hidrografia e vegetação) em Portugal (com particular destaque para o relevo da Serra da Estrela e variações no clima entre as vertentes NW e SE).

A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL (SÉCULO XII)

Primeiros povos na Península

- As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica e a atração exercida pelos recursos naturais;
- Características das primeiras comunidades agro-pastoris da Península Ibérica;
- Os primeiros povos mediterrânicos que contactaram com as populações da Península Ibérica.

Os Romanos na Península Ibérica

- A herança romana na Península Ibérica.

■ CIÊNCIAS NATURAIS | 5º ANO

A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES

- Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais (observação da rocha predominante na Serra da Estrela, bem como os minerais que a constituem e sua aplicação em diversas atividades humanas).

DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO

Diversidade de animais e plantas (Serra da Estrela)

- Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem;
- A importância da proteção da biodiversidade animal e vegetal.

■ HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL | 6º ANO

PORTUGAL HOJE

A população portuguesa

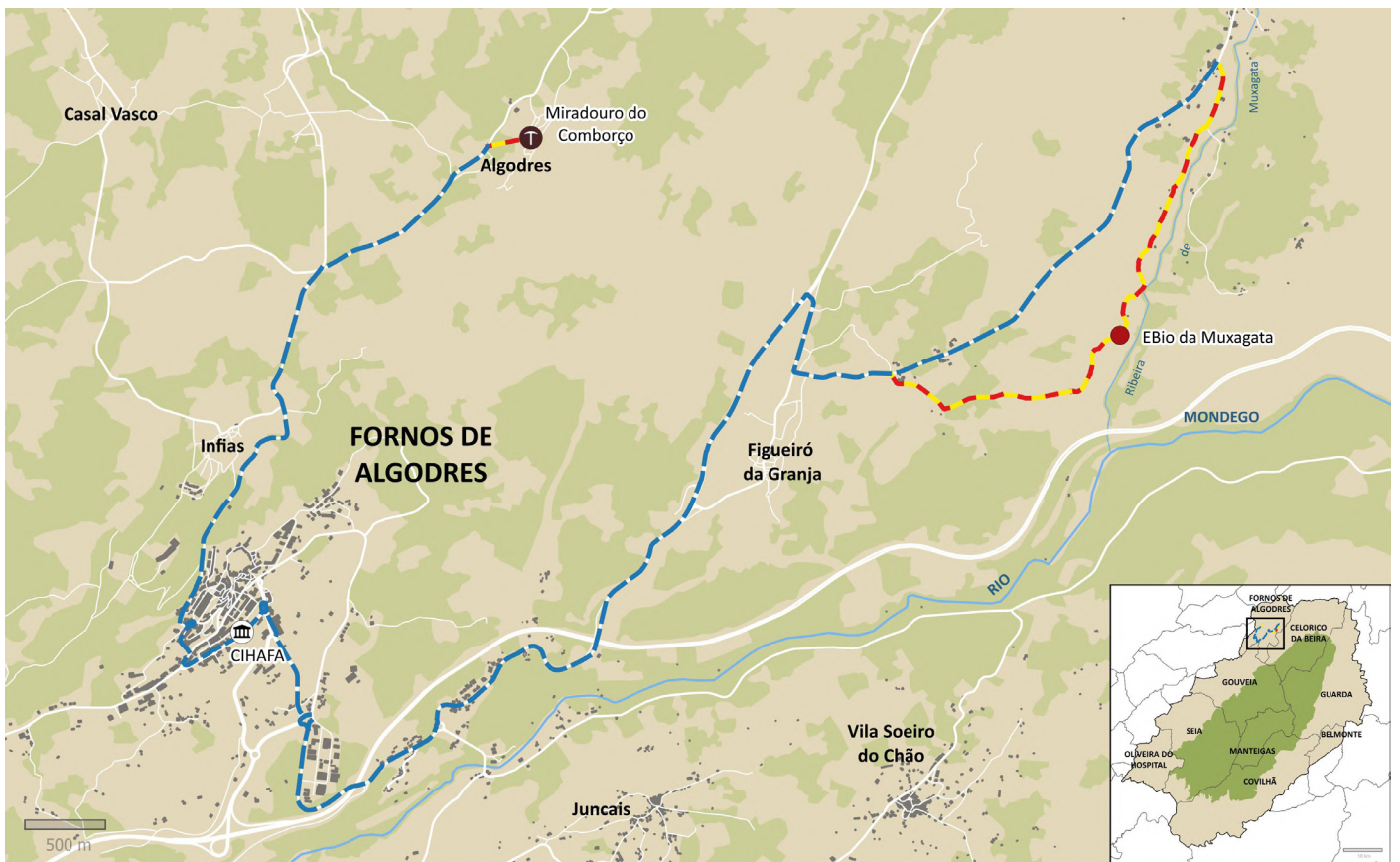
- Fatores naturais e humanos na distribuição da população e do povoamento no território nacional;
- Conceitos: envelhecimento da população, densidade populacional, área atrativa e área repulsiva.

Os lugares onde vivemos

- O espaço rural e o espaço urbano em Portugal e diferenças ao nível das atividades económicas, ocupação dos tempos livres, tipo de construções e modos de vida;
- Problemas da vida quotidiana nas áreas rurais (ex. envelhecimento da população, despovoamento, pouca oferta de serviços de assistência médica, maior dificuldade no acesso à instrução e cultura e a outros serviços úteis).

Como ocupamos os tempos livres

- Atividades de lazer e turismo na região da Serra da Estrela;
- A importância da preservação do património;
- Conceitos: lazer, turismo, Parque Natural, paisagem, património (natural, cultural) e ambiente.



- Geossítio
- Museu / Espaço interpretativo
- Outros locais de interpretação
- Percurso de autocarro
- Percurso pedestre
- Rede viária
- Rios e ribeiras
- Edifícios



v2024

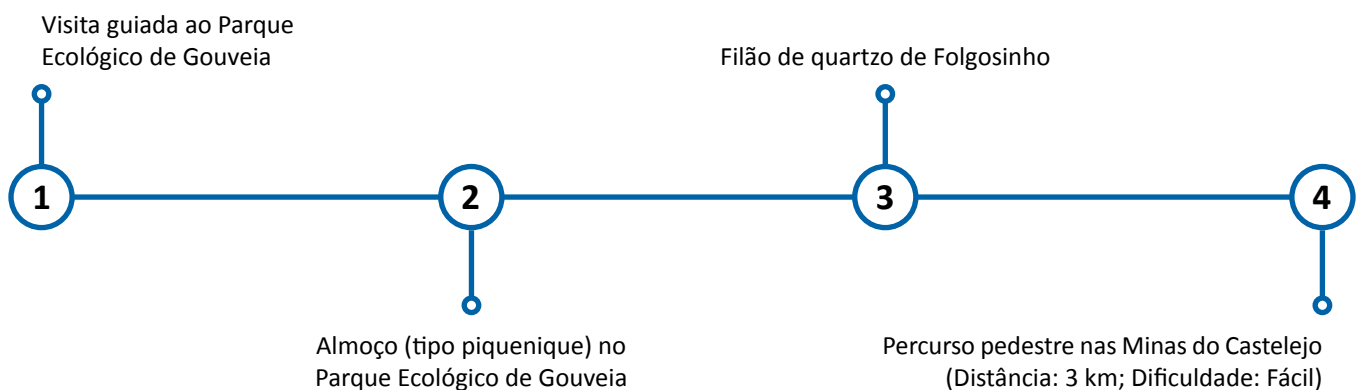
PERCURSO 5

OS RECURSOS GEOLÓGICOS E OS SERES VIVOS

Ponto de encontro: Casa da Torre (Posto de Turismo de Gouveia) [coordenadas: 40.494000, -7.5921137]

Horário: das 10h00 às 17h00

Através da visita ao Parque Ecológico de Gouveia e da observação e interpretação dos vários locais de interesse geológico e geomorfológico (geossítios) será possível compreender a importância das rochas e minerais, a sua aplicação nas diversas atividades humanas, bem como a sua relação com a biodiversidade. Podemos ainda observar características das populações rurais e os seus modos de vida, como por exemplo algumas atividades desenvolvidas, como é o caso da agricultura de montanha.



■ CIÊNCIAS NATURAIS | 5º ANO

A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES

- Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais (observação da rocha predominante na Serra da Estrela, bem como os minerais que a constituem e sua aplicação em diversas atividades humanas);
- A importância da água para os seres vivos (relevância da Serra da Estrela enquanto reservatório hidrológico e no âmbito da produção de energia hidroelétrica);
- Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais.

DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO

Diversidade de animais e plantas (Serra da Estrela)

- Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem;
- A importância da proteção da biodiversidade animal e vegetal.

PORTUGAL HOJE

A população portuguesa

- Fatores naturais e humanos na distribuição da população e do povoamento no território nacional;
- Conceitos: envelhecimento da população, densidade populacional, área atrativa e área repulsiva.

Os lugares onde vivemos

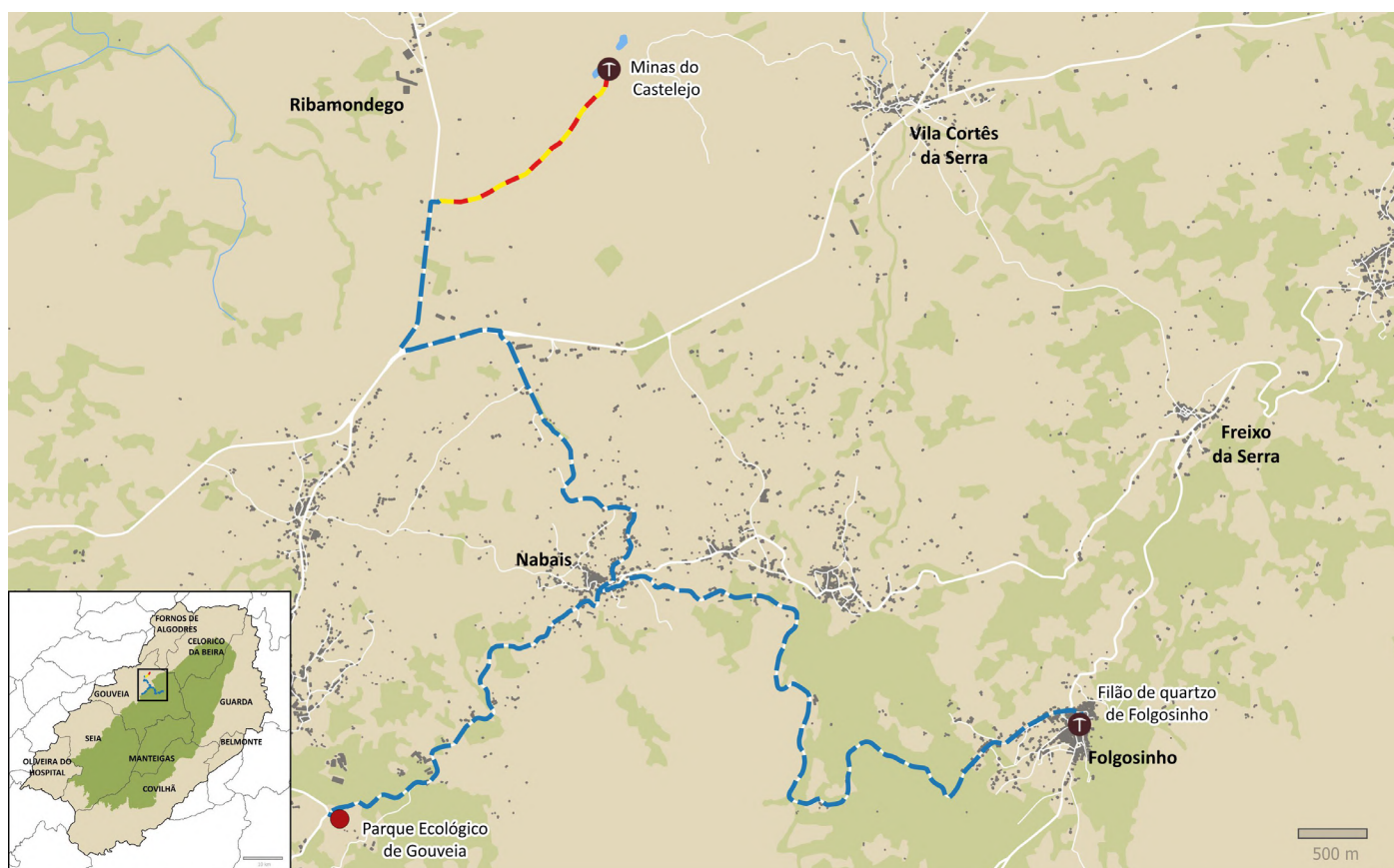
- O espaço rural e o espaço urbano em Portugal e diferenças ao nível das atividades económicas, ocupação dos tempos livres, tipo de construções e modos de vida;
- Problemas da vida quotidiana nas áreas rurais (ex. envelhecimento da população, despovoamento, pouca oferta de serviços de assistência médica, maior dificuldade no acesso à instrução e cultura e a outros serviços úteis).

As atividades económicas que desenvolvemos

- A evolução da distribuição da população por setores de atividade (setor primário e secundário na Estrela);
- Características da agricultura em Portugal (Agricultura de Montanha).

Como ocupamos os tempos livres

- Atividades de lazer e turismo na região da Serra da Estrela;
- A importância da preservação do património;
- Conceitos: lazer, turismo, Parque Natural, paisagem, património (natural, cultural) e ambiente.



- ⓧ Geossítio
- Outros locais de interpretação
- Percurso de autocarro
- Percurso pedestre
- Rede viária
- Rios e ribeiras
- Edifícios



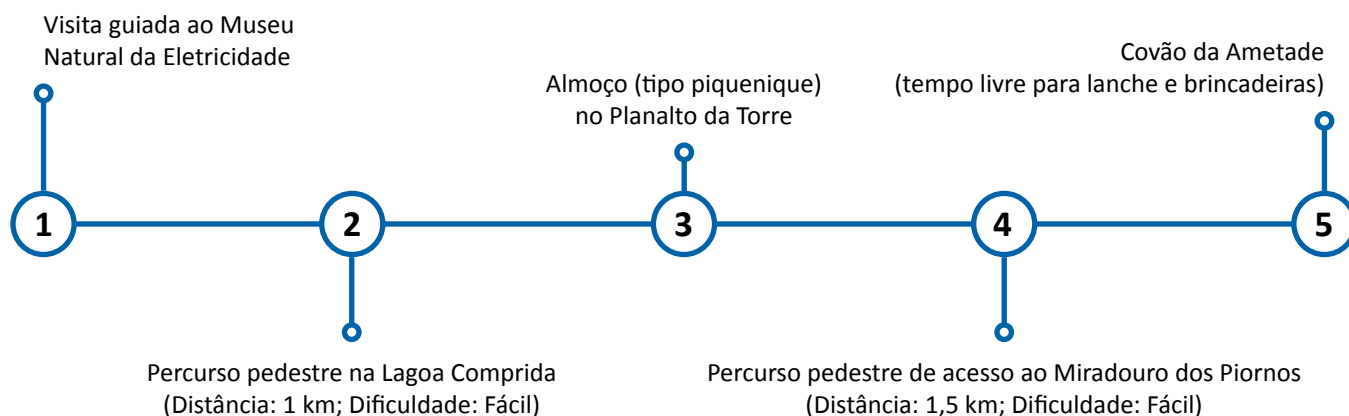
PERCURSO 6

ESTRELA, O CASTELO DE ÁGUA

Ponto de encontro: Museu Natural da Eletricidade, São Romão (Seia) [coordenadas: 40.398176, -7.687925]

Horário: das 10h00 às 17h00

Através da visita ao museu e da realização de um percurso pedestre junto à Lagoa Comprida, serão abordados conteúdos programáticos no âmbito das áreas disciplinares de Ciências Naturais e de História e Geografia de Portugal, dos 5º e 6º anos. A observação e interpretação da paisagem e dos locais de interesse geológico e geomorfológico (geossítios), ao longo deste programa educativo, permite abordar os conceitos de rocha, mineral, biodiversidade, água, energias renováveis, modos de vida das populações e turismo.



CIÊNCIAS NATURAIS | 5º ANO

A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES

- Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais (observação da rocha predominante na Serra da Estrela, bem como os minerais que a constituem e sua aplicação em diversas atividades humanas);
- A importância da água para os seres vivos (relevância da Serra da Estrela enquanto reservatório hidrológico e no âmbito da produção de energia hidroelétrica);
- Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais.

DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO

Diversidade de animais e plantas (Serra da Estrela)

- Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem;
- A importância da proteção da biodiversidade animal e vegetal.

PORTUGAL HOJE

Os lugares onde vivemos

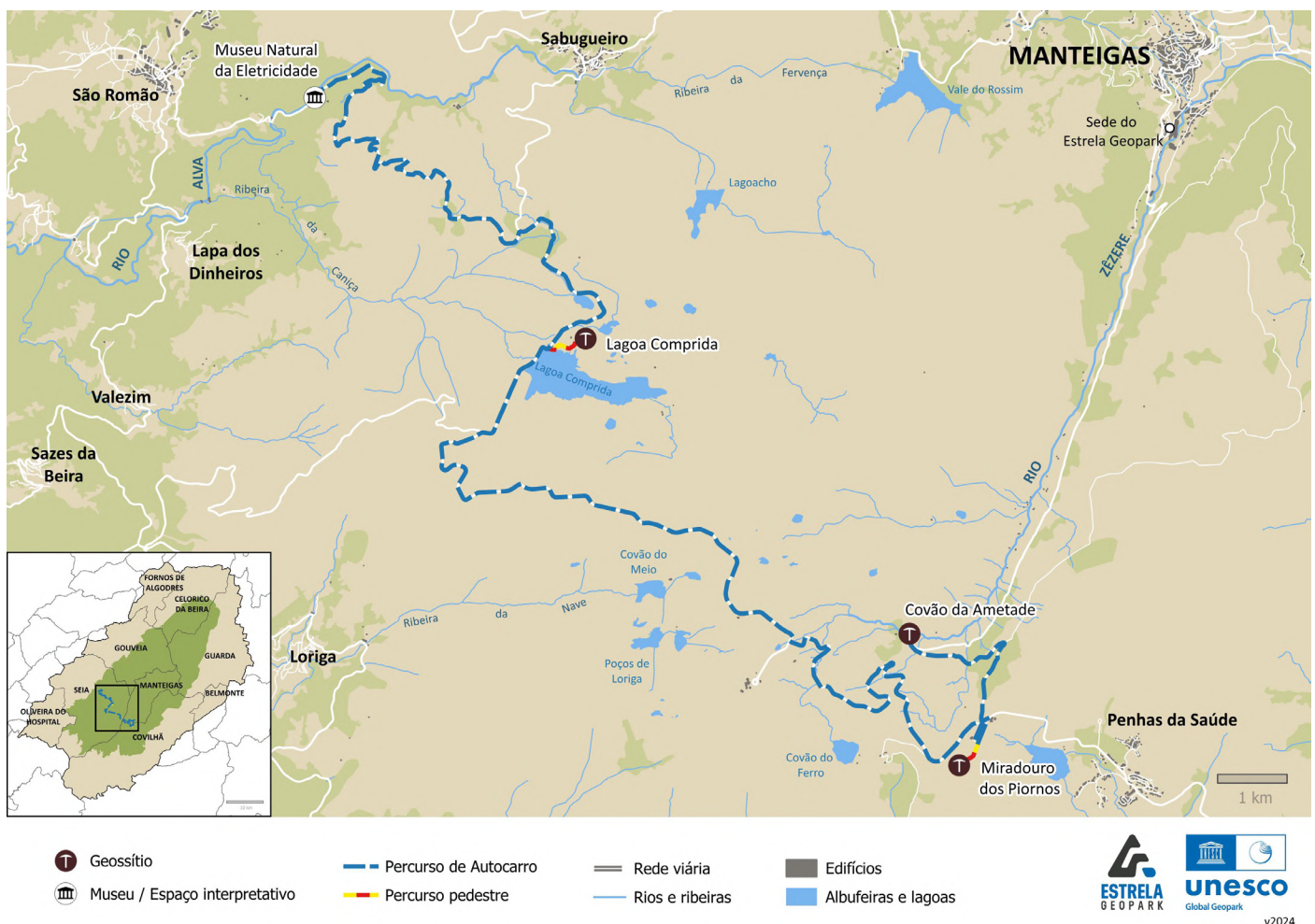
- O espaço rural e o espaço urbano em Portugal e diferenças ao nível das atividades económicas, ocupação dos tempos livres, tipo de construções e modos de vida;
- Problemas da vida quotidiana nas áreas rurais (ex. envelhecimento da população, despovoamento, pouca oferta de serviços de assistência médica, maior dificuldade no acesso à instrução e cultura e a outros serviços úteis).

As atividades económicas que desenvolvemos

- A evolução da distribuição da população por setores de atividade (setor primário e secundário na Estrela);
- A importância da floresta em Portugal;
- A crescente importância das energias renováveis em Portugal.

Como ocupamos os tempos livres

- Atividades de lazer e turismo na região da Serra da Estrela;
- A importância da preservação do património;
- Conceitos: lazer, turismo, Parque Natural, paisagem, património (natural, cultural) e ambiente.



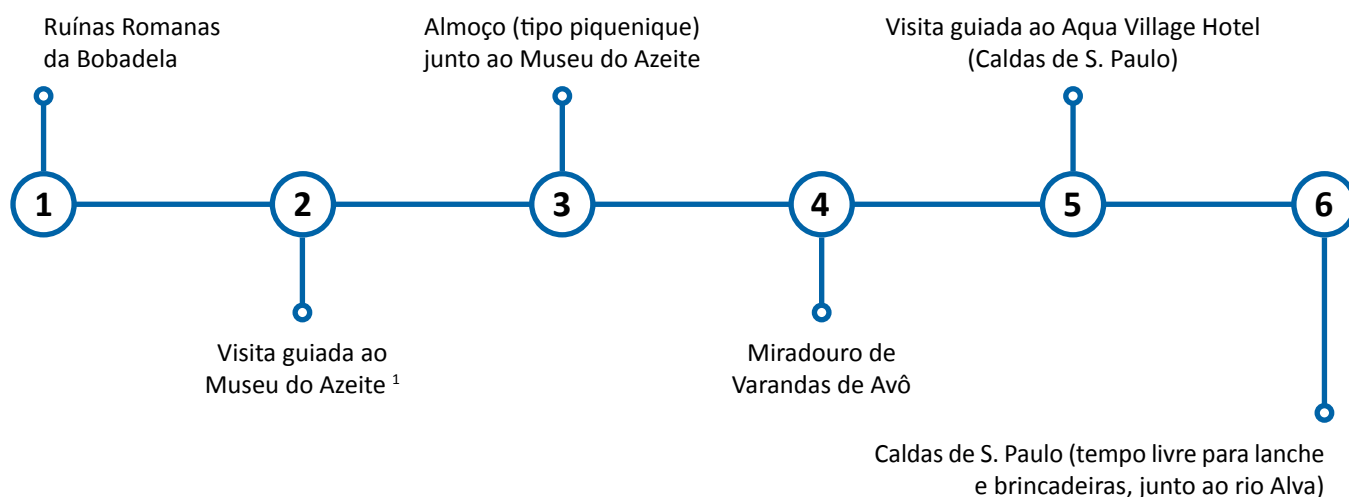
PERCURSO 7

HISTÓRIA E NATUREZA DO ALVA

Ponto de encontro: Aldeia da Bobadela, Oliveira do Hospital [coordenadas: 40.360680, -7.892674]

Horário: das 10h00 às 17h00

Este programa educativo permite observar rochas e minerais, a sua aplicação nas diversas atividades humanas, bem como a sua relação com a conservação da biodiversidade. Podemos ainda observar características das populações rurais e os seus modos de vida, tais como a agricultura, atividades de lazer e turismo.



¹ O valor da visita ao Museu do Azeite **não está incluído** no preço, pelo que ao valor do programa educativo **acresce 5€**.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL | 5º ANO

A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL (SÉCULO XII)

Primeiros povos na Península

- As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica e a atração exercida pelos recursos naturais.

Os Romanos na Península Ibérica

- A herança romana na Península Ibérica.

CIÊNCIAS NATURAIS | 5º ANO

A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES

- Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais (observação da rocha predominante na Serra da Estrela, bem como os minerais que a constituem e sua aplicação em diversas atividades humanas);
- A importância da água para os seres vivos (relevância da Serra da Estrela enquanto reservatório hidrológico e no âmbito da produção de energia hidroelétrica);

- Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais;
- Energia geotérmica e aproveitamento hidrotermal.

DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO

Diversidade de animais e plantas (Serra da Estrela)

- Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem;
- A importância da proteção da biodiversidade animal e vegetal.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL | 6º ANO

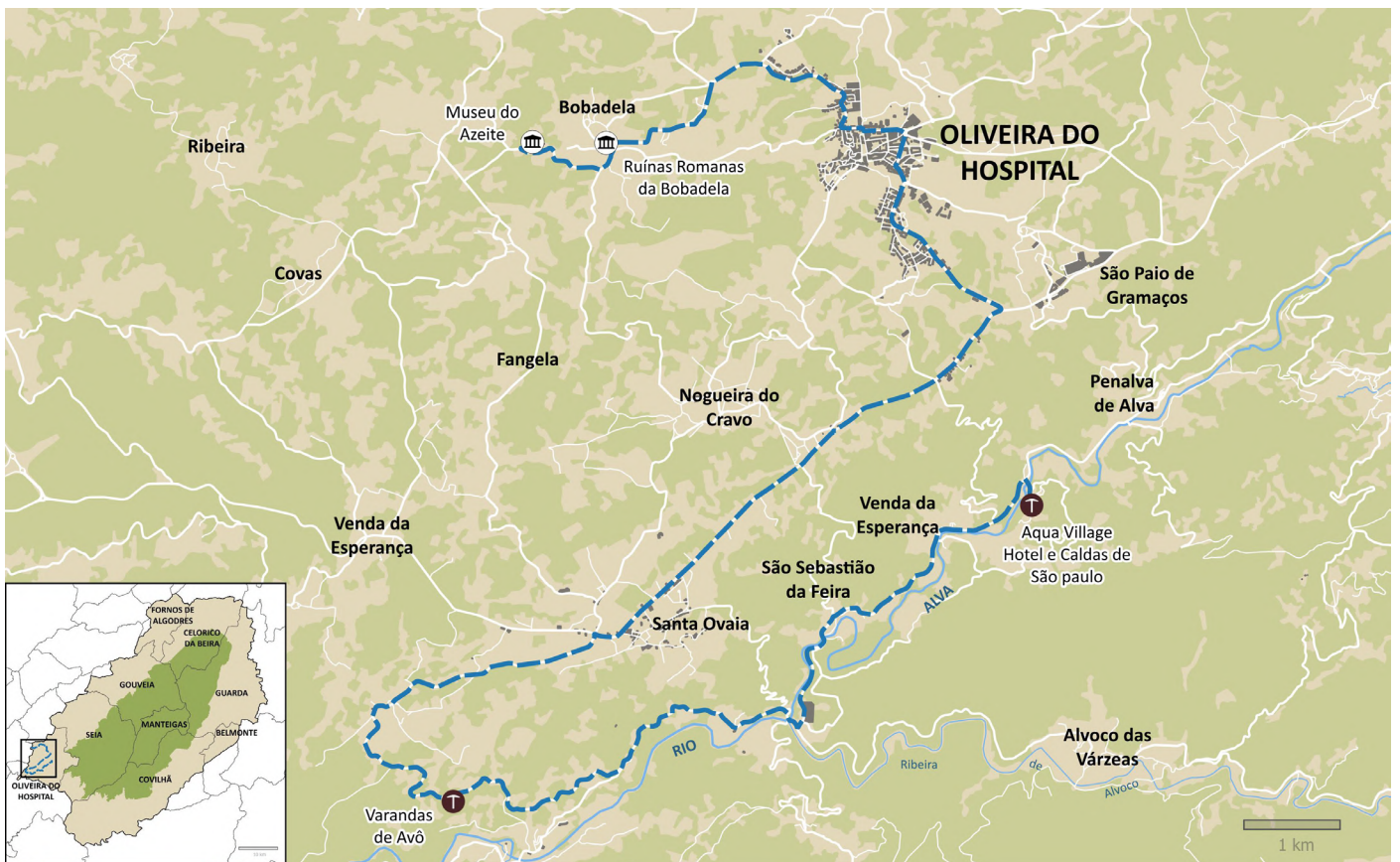
PORTUGAL HOJE



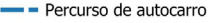
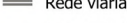
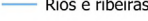
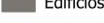
Os lugares onde vivemos

- O espaço rural e o espaço urbano em Portugal e diferenças ao nível das atividades económicas, ocupação dos tempos livres, tipo de construções e modos de vida;
- Problemas da vida quotidiana nas áreas rurais (ex. envelhecimento da população, despovoamento, pouca oferta de serviços de assistência médica, maior dificuldade no acesso à instrução e cultura e a outros serviços úteis).

Como ocupamos os tempos livres

- Atividades de lazer e turismo na região da Serra da Estrela;
- A importância da preservação do património;
- Conceitos: lazer, turismo, Parque Natural, paisagem, património (natural, cultural) e ambiente.



-  Geossítio
-  Museu / Espaço interpretativo
-  Percurso de autocarro
-  Rede viária
-  Rios e ribeiras
-  Edifícios



v2024

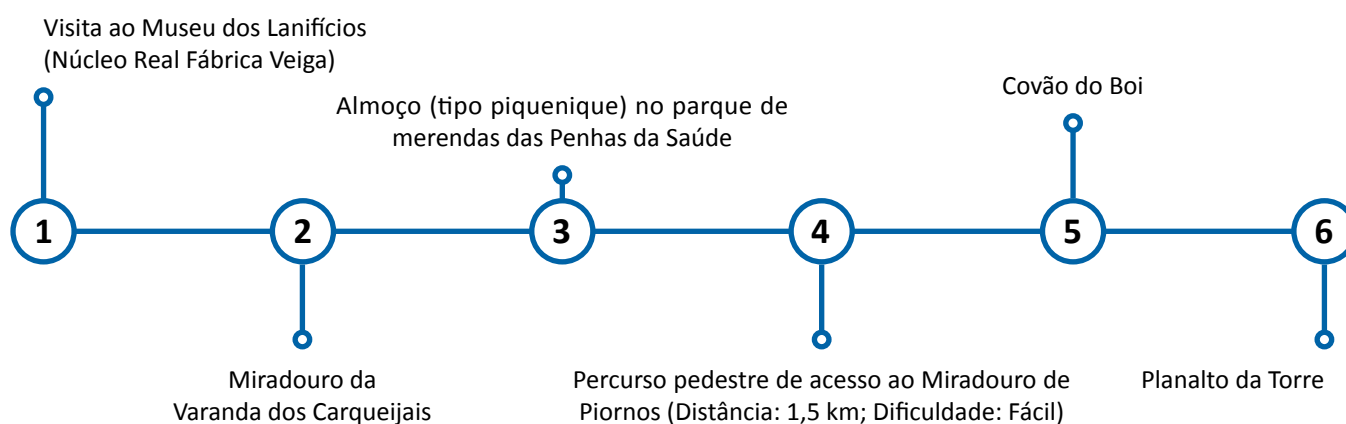
PERCURSO 8

A PASTORÍCIA E A PAISAGEM DA ESTRELA

Ponto de encontro: Museu dos Lanifícios da Universidade da Beira Interior, Covilhã [coordenadas: 40.276979, -7.507362]

Horário: das 10h00 às 17h00

Neste programa educativo será possível observar e analisar a paisagem, identificando diferentes formas de relevo e relacionando-as com a vegetação natural da Serra da Estrela e a importância da sua preservação. Podemos observar também diferentes rochas graníticas, os seus minerais e as suas diversas aplicações, assim como a sua relação com a biodiversidade. Através da interpretação da paisagem, é ainda possível observar os diversos tipos de ocupação do território, identificando as características das populações rurais e urbanas, bem como os seus modos de vida e atividades que desenvolvem – agricultura, indústria e turismo.



HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL | 5º ANO

A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL

- Principais características da geografia física (relevo, clima, hidrografia e vegetação) em Portugal (com particular destaque para o relevo da Serra da Estrela e variações no clima entre as vertentes NW e SE).

CIÊNCIAS NATURAIS | 5º ANO

A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES

- Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais (observação da rocha predominante na Serra da Estrela, bem como os minerais que a constituem e sua aplicação em diversas atividades humanas);
- A importância da água para os seres vivos (relevância da Serra da Estrela enquanto reservatório hidrológico e no âmbito da produção de energia hidroelétrica);
- Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais;

- A importância da atmosfera para os seres vivos (importância histórica das Penhas da saúde em termos da qualidade do ar, nomeadamente no tratamento de doenças respiratórias).

DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO

Diversidade de animais e plantas (Serra da Estrela)

- Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem;
- A importância da proteção da biodiversidade animal e vegetal.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL | 6º ANO

PORTUGAL HOJE

Os lugares onde vivemos

- O espaço rural e o espaço urbano em Portugal e diferenças ao nível das atividades económicas, ocupação dos tempos livres, tipo de construções e modos de vida;
- Problemas da vida quotidiana nas áreas rurais (ex. envelhecimento da população, despovoamento, pouca oferta de serviços de assistência médica, maior dificuldade no acesso à instrução e cultura e a outros serviços úteis).









As atividades económicas que desenvolvemos

- A evolução da distribuição da população por setores de atividade em Portugal;
- As características da agricultura em Portugal (Cova da Beira);
- A evolução da indústria em Portugal (conhecer a principal indústria da Serra da Estrela, os Lanifícios);
- A importância das energias renováveis em Portugal.

Como ocupamos os tempos livres

- Atividades de lazer e turismo na região da Serra da Estrela;
- A importância da preservação do património;
- Conceitos: lazer, turismo, Parque Natural, paisagem, património (natural, cultural) e ambiente.



-  Geossítio
-  Museu / Espaço interpretativo
-  Percurso de autocarro
-  Percurso pedestre
-  Rede viária
-  Rios e ribeiras
-  Edifícios
-  Albufeiras e lagoas



v2024

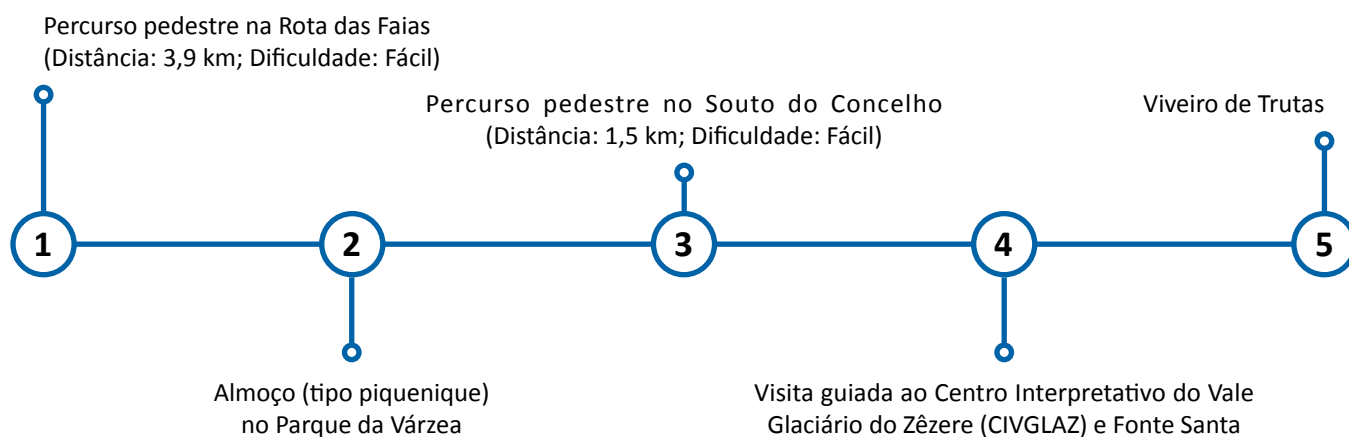
PERCURSO 9

ÁRVORES QUE NOS CONTAM HISTÓRIAS...

Ponto de encontro: Manteigas Welcome Center [coordenadas: 40.402923, -7.536613]

Horário: das 10h00 às 17h00

Ao longo deste percurso pedagógico, cujo tema basilar é o Bosque de São Lourenço, teremos oportunidade de observar diferentes formas de relevo e de compreender a sua relação com o clima, com a hidrografia e com a vegetação, mostrando a importância da floresta enquanto habitat para diversos seres vivos e para a qualidade do ar na Serra da Estrela. Neste percurso também podemos observar diferentes tipos de rochas, a biodiversidade local e dar a conhecer a cultura da região, sensibilizando para a importância da preservação do património natural e cultural da Estrela.



CIÊNCIAS NATURAIS | 5º ANO

A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES

- Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais (observação da rocha predominante na Serra da Estrela, bem como os minerais que a constituem e sua aplicação em diversas atividades humanas);
- A importância da água para os seres vivos (relevância da Serra da Estrela enquanto reservatório hidrológico e no âmbito da produção de energia hidroelétrica);
- Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais.

DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO

Diversidade de animais e plantas (Serra da Estrela)

- Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem;
- A importância da proteção da biodiversidade animal e vegetal.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL | 5º ANO

A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL

- Principais características da geografia física (relevo, clima, hidrografia e vegetação) em Portugal (com particular destaque para o relevo da Serra da Estrela e variações no clima entre as vertentes NW e SE);
- Os principais rios da Península Ibérica, com destaque para o segundo maior rio inteiramente português - o Zêzere.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL | 6º ANO

PORTUGAL HOJE

A população portuguesa

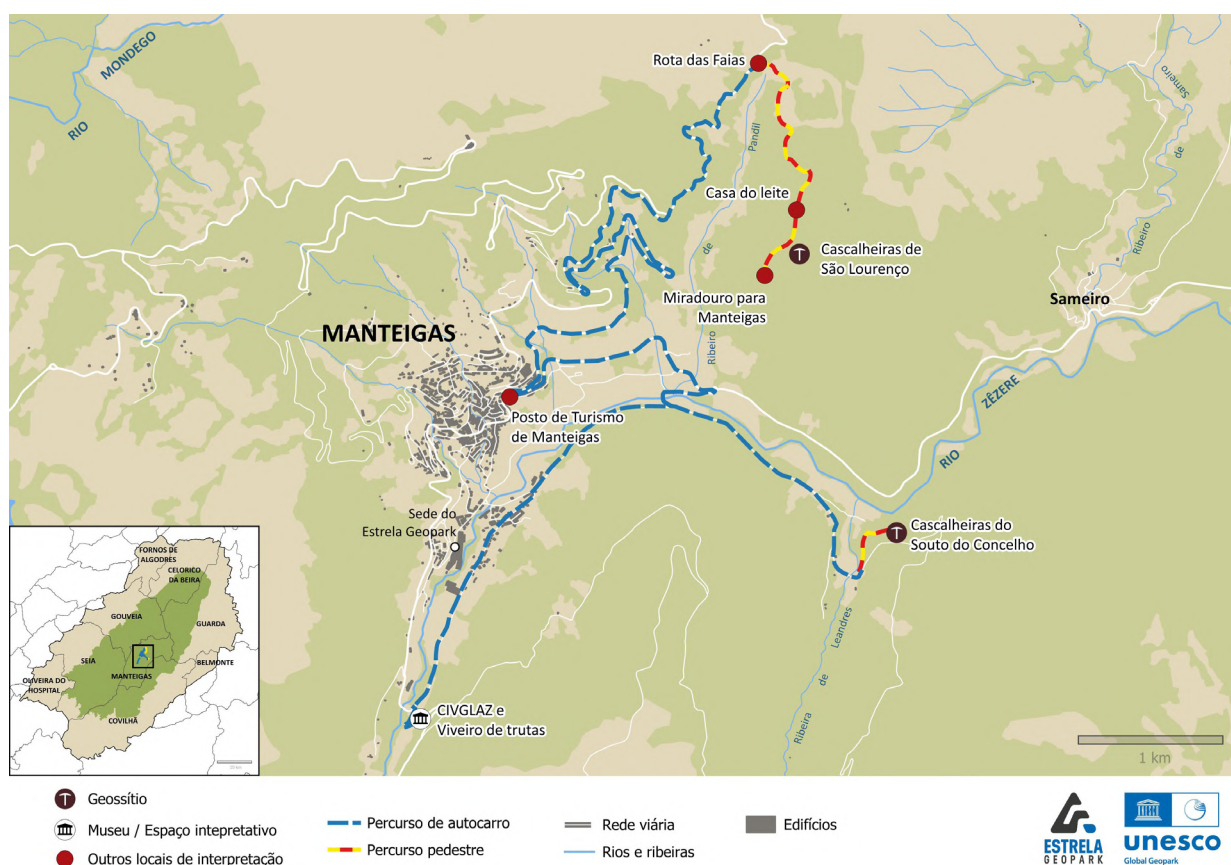
- Fatores naturais e humanos na distribuição da população e do povoamento no território nacional;
- Conceitos: envelhecimento da população, densidade populacional, área atrativa e área repulsiva.

Os lugares onde vivemos

- O espaço rural e o espaço urbano em Portugal e diferenças ao nível das atividades económicas, ocupação dos tempos livres, tipo de construções e modos de vida;
- Problemas da vida quotidiana nas áreas rurais (ex. envelhecimento da população, despovoamento, pouca oferta de serviços de assistência médica, maior dificuldade no acesso à instrução e cultura e a outros serviços úteis).

Como ocupamos os tempos livres

- Atividades de lazer e turismo na região da Serra da Estrela;
- A importância da preservação do património;
- Conceitos: lazer, turismo, Parque Natural, paisagem, património (natural, cultural) e ambiente.



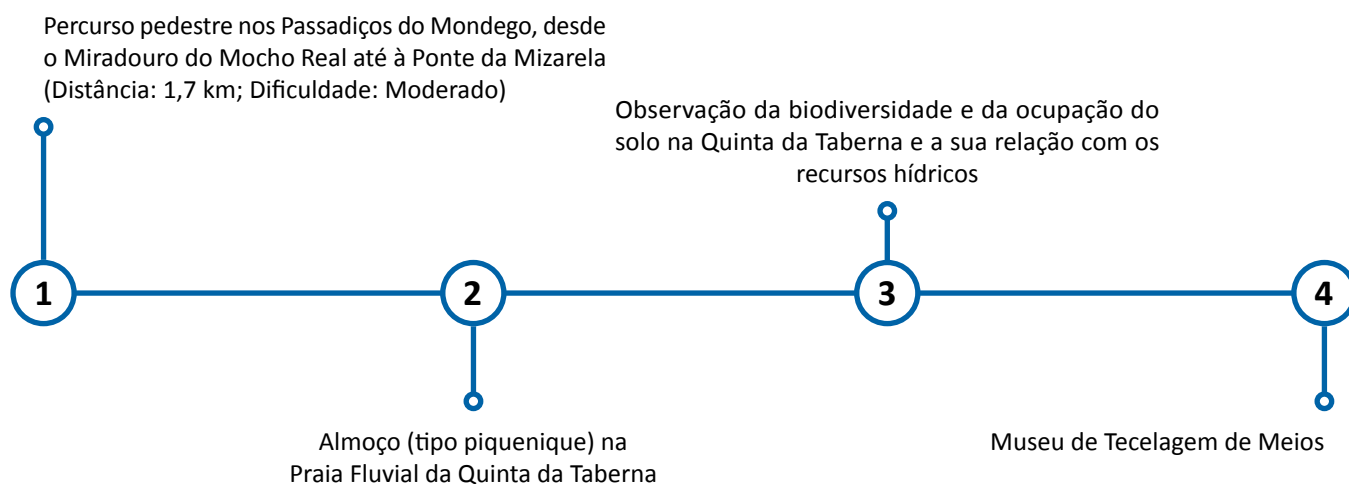
PERCURSO 10

À DESCOBERTA DO MONDEGO

Ponto de encontro: Paredão da Barragem do Caldeirão, Guarda [coordenadas: 40.533417, -7.327778]

Horário: das 10h00 às 17h00

Este percurso inclui uma visita ao Museu de Tecelagem dos Meios, bem como a diferentes locais de interesse geológico e geomorfológico (geossítios), cuja observação e interpretação nos permitirá abordar conceitos relacionados com os aspetos físicos do meio local, tais como relevo, rochas, minerais e solos, com a biodiversidade, bem como os modos de vida das populações que vivem neste território de montanha.



CIÊNCIAS NATURAIS | 5º ANO

A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES

- Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais (observação da rocha predominante na Serra da Estrela, bem como os minerais que a constituem e sua aplicação em diversas atividades humanas);
- A importância da água para os seres vivos (relevância da Serra da Estrela enquanto reservatório hidrológico e no âmbito da produção de energia hidroelétrica);
- Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais.

DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO

Diversidade de animais e plantas (Serra da Estrela)

- Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem;
- A importância da proteção da biodiversidade animal e vegetal.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL | 5º ANO

A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL (SÉCULO XII)

As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica

- As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica.

Os Romanos na Península Ibérica

- As mudanças operadas na Península Ibérica durante a romanização.

PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII

- Sociedade e cultura medieval portuguesa dos séculos XIII e XIV.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL | 6º ANO

PORTUGAL HOJE

Os lugares onde vivemos

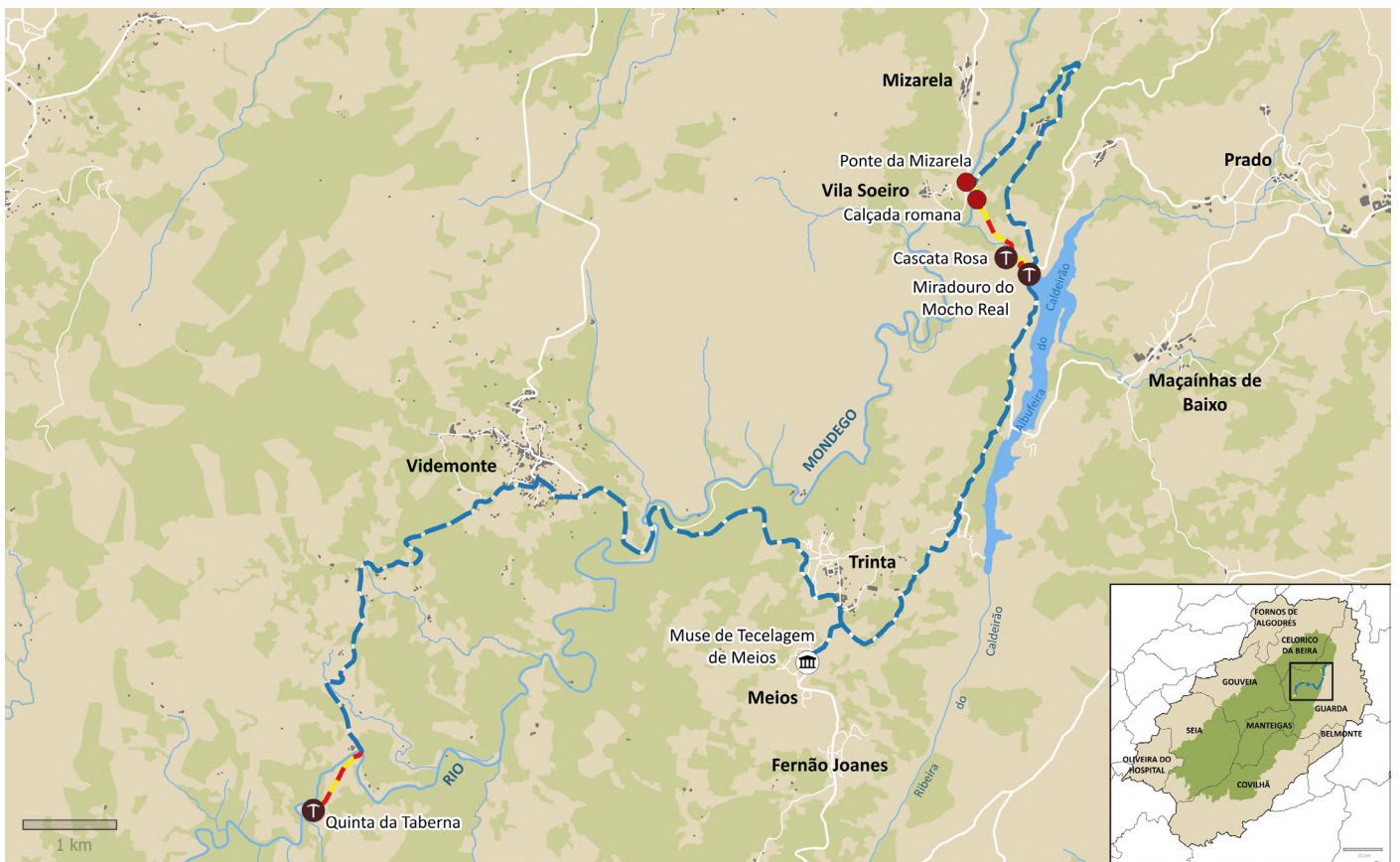
- O espaço rural e o espaço urbano em Portugal e diferenças ao nível das atividades económicas, ocupação dos tempos livres, tipo de construções e modos de vida;
- Problemas da vida quotidiana nas áreas rurais (ex. envelhecimento da população, despovoamento, pouca oferta de serviços de assistência médica, maior dificuldade no acesso à instrução e cultura e a outros serviços úteis).

As atividades económicas que desenvolvemos

- A evolução da distribuição da população por setores de atividade em Portugal;
- As características da agricultura em Portugal (Cova da Beira);
- A evolução da indústria em Portugal (conhecer a principal indústria da Serra da Estrela, os Lanifícios);
- A importância das energias renováveis em Portugal.

Como ocupamos os tempos livres

- Atividades de lazer e turismo na região da Serra da Estrela;
- A importância da preservação do património;
- Conceitos: lazer, turismo, Parque Natural, paisagem, património (natural, cultural) e ambiente.



- | | | | |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|
| Geossítio | Percurso de autocarro | Rede viária | Edifícios |
| Museu / Espaço interpretativo | Percurso pedestre | Rios e ribeiras | Albufeiras e lagoas |
| Outros locais de interpretação | | | |



v2024

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

PREÇO

- 6 euros/aluno para as Escolas do território do Estrela Geopark (Belmonte, Celorico da Beira, Covilhã, Fornos de Algodres, Gouveia, Guarda, Manteigas, Oliveira do Hospital e Seia);
- 8 euros/aluno para as restantes escolas do país;
- Aos professores acompanhantes não será cobrado qualquer valor;
- A Entrada nos Centros de Interpretação e Museus está incluída no preço, com exceção do Museu do Azeite que tem um custo de 5 euros, valor que acresce ao preço do programa.

RECOMENDAÇÕES E OUTRAS CONSIDERAÇÕES

- O transporte e refeições são da responsabilidade da instituição de ensino e participantes;
- Todos os Percursos Pedagógicos serão acompanhados, na íntegra, por pelo menos um técnico da Associação Geopark Estrela, em função do número de alunos;
- Todos os Museus e Centros de Interpretação encerram à segunda-feira, com exceção do Centro Interpretativo do Vale Glaciário do Zêzere, que pode ser visitado todos os dias;
- Os horários são flexíveis, podendo alterar-se em função das indicações das escolas e/ou em função do decorrer da própria visita;
- Haverá sempre a possibilidade de se estruturarem percursos pedagógicos “à medida”, isto é, em função do tempo disponível e dos interesses programáticos dos professores;
- Os percursos apresentados realizam-se em territórios de montanha, com as limitações associadas ao nível das condições meteorológicas e de acessibilidade. Neste sentido, devem ser tomadas as devidas precauções na escolha do período de visita, bem como no calçado e vestuário utilizado. Sugerimos a utilização de calçado confortável (sapatilhas ou botas de caminhada), várias camadas de roupa (em função da altura do ano) e protetor solar;
- As reservas podem ser efetuadas através dos nossos contactos.

Associação Geopark Estrela
Ninho de Empresas de Manteigas,
Rua dos Amieiros Verdes
6260-028 Manteigas

963 629 179

www.geoparkestrela.pt | educacao@geoparkestrela.pt